

Introduction du français au niveau A-Level.

A-level French Induction Work



Lecture et écriture- reading and writing tasks

Petite bibliographie de Stromae

Le chanteur belge Stromae – anagramme de maestro – est né Paul Van Haver à Bruxelles le 12 mars 1985. Parfois comparé au légendaire Jacques Brel pour sa qualité d'interprétation, Paul a grandi avec sa mère, flamande, sa sœur et ses trois frères. Son père, un architecte rwandais est parti peu après sa naissance et il ne l'a revu que rarement avant sa mort, lors du génocide au Rwanda, en 1994.

À l'âge de 10 ans, le jeune Paul commence à jouer de la batterie et des percussions. En 2000 il se lance dans le rap et choisit Stromae comme pseudonyme. Trois ans plus tard il monte le groupe Suspicion avec le rappeur J.E.D.I. Leur composition *Faut k't'arrête le Rap* les fait remarquer, mais le duo se sépare et Stromae continue sa carrière en solo.

Stromae participe alors à de nombreux projets musicaux. En 2008 il collabore avec le rappeur français Kerry James et compose également un morceau pour Anggun. En même temps il diffuse en ligne *Les leçons de Stromae*, des petits films dans lesquels il explique comment construire un morceau. Tandis que ses vidéos font le buzz, il sort en septembre 2009 le single *Alors on danse*. Ce mélange entre paroles graves et musique électro a un succès énorme. Le titre se classe en tête des charts en France, Allemagne et Belgique et se vend à près de 3 millions d'exemplaires dans le monde.

Il se produit alors dans de nombreux clubs en Europe. Son album, "*Cheese*", sort en juin 2010 et remporte, en 2011, une Victoire de la musique dans la catégorie album de musiques électro - niques ou dance de l'année.

Le tube *Alors on danse* est également remarqué par le rappeur américain Kanye West qui en fait un remix, ce qui permet à Stromae de mettre un pied sur le continent américain

En 2013, pour son second opus, *Racine Carrée*, Stromae se sert de nouveau d'Internet pour créer le buzz. Il laisse fuiter sur le Web des images de lui apparemment ivre dans les rues de Bruxelles. Il s'agit en réalité d'extraits de son clip à venir, *Formidable*, premier single l'album. Plus encore que le disque précédent, *Racine Carrée* mélange les genres et les influences. Celle de Brel, très présente dans *Formidable*, laisse place à des rythmes africains et électro sur le single *Papaoutai*, autre énorme succès. On trouve également une participation du rappeur Orelsan sur deux morceaux. Dans *Bâtard*, la référence à Jacques Brel est présente. Il y dénonce les divisions en cases de la société, en évoquant le racisme, l'homophobie ou le sexisme.

Sorti le 16 août 2013, le disque se classe très rapidement dans le haut des charts en France et en Belgique. En décembre 2013, plus de 700 000 exemplaires avaient déjà été vendus. Preuve que le chanteur belge intéresse de plus en plus outre-Atlantique, il a eu droit à son portrait dans le très prestigieux New York Times. En 2016 il gagne le Grand prix de la Francophonie, accordé par l'Académie Française.

Côté vie privée, Stromae épouse le 12 décembre 2015 sa compagne depuis trois ans, la styliste Coralie Barbier.

Vocabulaire- find equivalent in the text

legendary - _____
to grow up - _____
during - _____
to get known - _____
to broadcast - _____
to be all the rage - _____
lyrics - _____ (f.pl.)
to perform - _____
work, creation - _____ (m)
drunk - _____
compartment - _____ (m)
proof - _____ (f)
to award - _____

performance - _____ (f)
Flemish - _____
to set up - _____
piece - _____ (m)
while - _____
mixture, blend - _____ (m)
copy - _____ (m)
hit - _____ (m)
to leak - _____
to criticise, attack - _____
to allude to, reference - _____
to be entitled to - _____ - _____
partner - _____ (m/f)

Questions- answer questions in French, full sentences

1. Pourquoi a-t-il choisi le pseudonyme de Stromae?
2. Qu'est-ce que son père est devenu?
3. Qu'est-ce qu'il a fait à l'âge de 10 ans?
4. Avec quels artistes a-t-il collaboré pendant sa carrière?
5. Quel média a-t-il utilisé pour diffuser ses morceaux?
6. C'était quoi, « Les leçons de Stromae »?
7. Qu'est-ce qui s'est passé en 2009?
8. Qu'a fait Kanye West avec le morceau *Alors on danse*?
9. Comment est-ce que Stromae a fait le buzz en 2013?
10. Que dénonce Stromae dans la chanson *Bâtard*?
11. Comment sait-on qu'il est devenu connu aux Etats-Unis?
12. Qu'a-t-il fait en 2015?

Complétez les phrases avec un mot approprié- complete the sentences

1. Stromae est né en _____.
2. Sa mère est _____.
3. Son père est _____ au Rwanda.
4. A 10 ans il a _____ à faire de la batterie.
5. Il a _____ Stromae comme pseudonyme.
6. Il a fait _____ de projets musicaux.
7. Il a _____ avec des artistes divers.
8. Il s'est servi d'_____ pour se faire remarquer.
9. Il s'est _____ dans beaucoup de clubs en Europe.
10. Ses morceaux sont un _____ d'influences diverses.
11. Son deuxième _____ s'appelle *Racine Carrée*.
12. Brel a été une _____ importante sur Stromae.
13. Ses chansons se sont vendues à des millions d'_____.
14. Son portrait a été _____ dans le New York Times.
15. En 2015 il a _____ son amie Coralie Barbier.

Refer to www.languagesonline.org.uk for explanations and recap of tenses before completing the following activities:

Exercise 1 - adjectives

Complete the following sentences with the correct spelling of the adjective given in brackets:

- 1 Ils habitaient dans une _____ (beau) maison _____ (blanc).
- 2 Nos _____ (nouveau) vélos ont marché super bien.
- 3 Son _____ (ancien) équipe de foot ne gagne plus de matchs sans lui.
- 4 Quels sont les _____ (meilleur) endroits à visiter?
- 5 Aujourd'hui nous avons vu un _____ (vieux) homme aux cheveux _____ (long) et _____ (gris).

Exercise 2 – comparatives & superlatives

Complete the following sentences to convey the information given in brackets:

- 1 Mon frère est _____ son copain. (taller than)
- 2 Ces livres étaient _____ ceux-là. (less interesting than)
- 3 Les filles seraient peut-être _____ les garçons? (better than)
- 4 Est-ce que l'espagnol est _____ le français? (as hard as)
- 5 La peur des araignées _____ la peur des serpents. (worse than)
- 6 Ce lac est _____ d'Europe. (the deepest)

Exercise 3 – comparatives & superlatives continued

Make every element of the following sentences plural:

- 1 Il était plus doué que sa sœur.

- 2 La souris sera plus rapide que le chat.

3 Cette pomme est aussi sucrée que la poire.

4 Où serait le meilleur endroit pour moi?

Exercise 4 – possessive adjectives

Insert the correct possessive adjective into each of the following:

1 (His) _____ parents lui disent qu'il devrait nettoyer (his) _____ chambre.

2 (Their) _____ voisins vont toujours en vacances en Italie ou en Espagne.

3 (My) _____ copine m'aidait souvent, mais jamais (her) _____ frère.

4 Un de (our) _____ problèmes, c'était qu'on ne savait ni le nom de (their) _____ rue, ni le numéro de (their) _____ maison.

5 Où as-tu trouvé (our) _____ adresse email ?

Exercise 5 - prepositions

Translate the following sentences into English. Beware of the literal translation – it may not always be appropriate:

1 Chez les adolescents, on voit souvent des problèmes de respect de soi.

2 Le voleur a pris le passeport de la jeune fille dans la poche de son sac-à-dos.

3 Je crois qu'ils vont partir en taxi pour l'aéroport vers deux heures.

4 À mon avis, tu devrais faire des recherches avant de prendre ta décision.

5 En tant que membre du comité, il a le droit de donner son opinion.

Exercise 6 – present tense irregular verbs

Complete the following text in the present tense using the correct parts of the irregular verbs used:

Je _____ (vivre) en Angleterre, mais j' _____ (avoir) une tante qui _____ (vivre) en France. Elle _____ (dire) qu'elle _____ (devenir) de plus en plus française. Elle nous _____ (voir) souvent parce qu'on _____ (aller) en France presque chaque année à Noël. Le seul problème pour ma tante, c' _____ (être) qu'elle _____ (souffrir) de la chaleur, alors elle _____ (revenir) en Angleterre au mois d'août.

Exercise 7 – reflexive verbs (mixed tenses)

Complete the following sentences with the correct tense of the verb given:

- 1 Quand elle _____ elle _____ tout de suite. (se réveiller, se lever)
- 2 Je crois que nous allons _____ très bien. (s'entendre)
- 3 Les enfants _____ bien et puis ils commencent à _____. (s'amuser, s'ennuyer)
- 4 Hier, mon père _____ en _____. (se couper, se raser)
- 5 Ce soir on _____ tôt parce qu'il faudra _____ tôt demain pour prendre l'avion. (se coucher, se lever)

Exercise 8 – perfect tense

Insert the correct past participle to complete the following sentences, making it agree where necessary:

- 1 Nous avons _____ (finir) très tard hier et puis nous sommes _____ (partir).
- 2 Les filles ont _____ (décider) d'aller en ville où elles ont _____ (voir) des copains.
- 3 Le professeur leur a _____ (dire) d'écouter attentivement mais les élèves n'ont pas _____ (suivre) ses instructions.
- 4 Elle est _____ (monter) dans sa chambre et puis elle s'est _____ (se coucher).
- 5 Quand j'ai _____ (ouvrir) la porte, le chien est vite _____ (sortir).

Exercise 9 – perfect tense continued

Translate the following sentences:

- 1 She lived there for three years. (use *vivre*)

- 2 They did not come back to make a cake.

- 3 He has written a fantastic book.

- 4 We washed in the village fountain.

- 5 You wanted to continue with the story.

Exercise 10 – future tense

Give the infinitive of the verbs being used in the future or immediate future tense in the following sentences:

- 1 Mon mari ne pourra pas venir avec nous en vacances cette année parce qu'il devra aller à une conférence aux États Unis. _____

- 2 Ma fille n'aura pas le temps de finir ses études si elle veut suivre son copain et aller en Australie cette année. _____

- 3 Je vais voir mon beau-père bientôt mais on ne fera pas grand'chose ensemble parce qu'il sera très préoccupé avec les affaires de son entreprise.

- 4 Mon frère ne se mariera pas avec son partenaire parce que, pour l'instant, il préfère simplement se pacser avec lui. Ils vont se marier plus tard. _____

- 5 Quand on ira en Espagne, l'année prochaine, il y aura peut-être des problèmes à la frontière, parce que mon demi-frère n'a pas de passeport.

Exercise 11 – conditional tense

Underline the verbs and say whether they are in the present, future, imperfect or conditional tenses, then translate the sentences:

- 1 Quand ma mère va au supermarché, elle oublie toujours sa liste.

- 2 Quand on verra ta sœur, on fera la connaissance de son petit ami.

- 3 Il y aura beaucoup de monde à la fête du village s'il ne pleut pas.

- 4 Si on voulait visiter le château, on pourrait y aller cet après-midi.

- 5 Qu'est-ce que tu ferais si tu gagnais à la loterie?

Exercise 12 – conditional tense continued

Translate the following sentences into French:

- 1 I will go to the States when I have enough money.

- 2 When he sees the gift he will be so happy.

- 3 If we looked on the Internet, we would discover lots of information.

- 4 His parents always tell him to be careful when he uses his mobile phone.

- 5 She would do better, if she followed your advice.

- 6 What could we do, especially when there were so many people?

Exercise 13 - negatives

Rewrite the following sentences in the negative, replacing any underlined phrases and making any adjustments necessary:

1 Elle fait beaucoup de choses aujourd'hui. (ne...rien)

2 Le Monsieur désire prendre cette chambre. (ne...point)

3 On a toujours voulu visiter la Russie. (ne...jamais)

4 Ils mangent des fruits et des légumes. (ne....que)

5 Ils boivent du vin et de la bière. (ne...ni...ni)

Les exercices à l'écrit- written task part 2 :

Mes vacances...

Write approximately 200 words telling us about your summer holidays! Ensure to use a variety of tenses and grammatical structures. You can use www.wordreference.com to help with vocabulary you do not know.

Y12 French - Personalised Learning Checklist

Please rank your understanding on a **Red, Amber, Green** scale

Red = either 'I was absent for some or all of the topic' or 'I did not understand this topic' or 'I don't think we covered this!'

Amber = topic understood in class but I have difficulty applying what I learned to my spoken/written work

Green = I understand fully and can apply what I've learned in my spoken/written work

Key grammar from specification	RAG	RAG term 1	RAG term 2	RAG term 3	Actions
Nouns: gender, singular and plural forms, ways to recognise gender based on ending of noun e.g – ion (f)					
Articles: definite (le, la, les...), indefinite (un, une, des)					
Partitive (du, de la, des , de l'...)					
Adjectives: agreements (fem, pl...)					
Position/word order – which go before the noun					
comparative (plus /moins/aussi....que)					
Superlative (le / la / les plus...moins... le meilleur / le pire)					
demonstrative (<i>ce, cette, ces ,cet</i>)					
possessives (mon, ton, son etc...)					
interrogative (<i>quell(s), quelle(s)...</i>)					
Adverbs: comparative and superlative					
interrogative (<i>comment, quand</i>)					
Quantifiers/intensifiers (<i>très, assez...</i>)					
Pronouns: Subject (je, tu, il, elle etc...)					
object: direct (le/la/les / me/te etc.) and indirect (lui, leur...)					
position and order of pronouns (je la lui donne)					
Reflexive pronouns (me, te , se ...)					

relative (<i>qui, que, dont, où</i>)					
relative: <i>lequel, auquel</i> , (R)					
disjunctive/emphatic (<i>moi / toi / soi...</i>) when to use / after which conjunctions/prepositions					
demonstrative (<i>celui / celle etc...</i>) (R)					
possessive (<i>le mien, la mienne, le tien, la tienne...</i>) (R)					
use of <i>y, en</i> (+ word order)					
Verbs: modes of address (<i>tu, vous</i>)					
impersonal verbs (<i>pleuvoir / falloir...</i>)					
verbs + infinitive					
verbs + infinitive + preposition					
Verbs + à (<i>je m'intéresse à</i>)					
Verbs + de (<i>j'essaie de</i>)					
dependent infinitives (<i>faire, laisser réparer</i>) (R)					
negatives (<i>ne...plus, pas, personne, aucun(e)...</i> etc.)					
Interrogative [question] forms (<i>avez-vous...</i>)					
Present tense (regular) <i>er, ir, re</i> endings					
Present common irregulars eg. <i>faire, aller, être, avoir, boire, lire</i> etc.					
Modal verbs : conjugation of <i>savoir/vouloir/devoir/pouvoir</i>					
Perfect tense with avoir including irregular past participles					
Perfect tense with être + agreement of subject & pp including irregular past participles					
Perfect tense with reflexives					
Imperfect (used to..../ was...ing ...repeated actions in the past) how to form & when to use					
Future (<i>proche</i>) (<i>aller</i> + infinitive)					
Future (simple) (endings and irregular stems)					
Conditional (<i>would/should/could</i>) endings					

Pluperfect (j'avais eu...)					
Passive voice present (il est élu..) + others (R)					
Imperative (giving commands)					
Present participle (en écoutant / jouant/ayant...)					
Subjunctive mood (how to form it)					
Subjunctive mood (when to use it)					

4-Les exercices à l'écrit- written tasks (translation and grammar)

Traduction français>anglais

Translate the following paragraph into English. Try to make it sound as natural as possible. You can use www.wordreference.com to help with vocabulary you do not know.

Quand mes parents ont divorcé, j'avais seulement huit ans et, évidemment, ça m'a rendue triste parce qu'à partir de ce moment-là, je n'ai pu voir mon père qu'une fois par mois. Ma mère s'est remariée et mon beau-père est venu vivre chez nous avec son fils et sa fille, donc, en plus de mes deux frères, j'ai un beau-frère âgé de dix ans et une belle-sœur âgée qui a treize ans. On est sept et on n'a que trois chambres. Avant, j'avais ma propre chambre mais maintenant je dois la partager.

When my parents (got) divorced, I was only eight years old and, obviously, it made me sad because from that moment on, I could only see / was only able to see my dad once a month. My mum remarried / got married again and my stepdad came to live with us with his son and daughter, so, as well as my two brothers, I have a ten-year-old stepbrother and a thirteen-year-old stepsister. There are seven of us and we only have three bedrooms. Before, I had my own room, but now I must /have to share it.

Exercise 1 - adjectives

Complete the following sentences with the correct spelling of the adjective given in brackets:

- 1 Ils habitaient dans une belle maison blanche.
- 2 Nos nouveaux vélos ont marché super bien.
- 3 Son ancienne équipe de foot ne gagne plus de matchs sans lui.
- 4 Quels sont les meilleurs endroits à visiter?
- 5 Aujourd'hui nous avons vu un vieil homme aux cheveux longs et gris.

Exercise 2 – comparatives & superlatives

Complete the following sentences to convey the information given in brackets:

- 1 Mon frère est plus grand que son copain. (taller than)
- 2 Ces livres étaient moins intéressants que ceux-là. (less interesting than)
- 3 Les filles seraient peut-être meilleures que les garçons? (better than)
- 4 Est-ce que l'espagnol est aussi difficile que le français? (as hard as)
- 5 La peur des araignées est pire que la peur des serpents. (worse than)
- 6 Ce lac est le plus profond d'Europe. (the deepest)

Exercise 3 – comparatives & superlatives continued

Make every element of the following sentences plural:

- 1 Il était plus doué que sa sœur.
Ils étaient plus doués que leurs sœurs.
- 2 La souris sera plus rapide que le chat.
Les souris seront plus rapides que les chats.
- 3 Cette pomme est aussi sucrée que la poire.
Ces pommes sont aussi sucrées que les poires.
- 4 Où serait le meilleur endroit pour moi?
Où seraient les meilleurs endroits pour moi?

Exercise 4 – possessive adjectives

Insert the correct possessive adjective into each of the following:

- 1 (His) Ses parents lui disent qu'il devrait nettoyer (his) sa chambre.
- 2 (Their) Leurs voisins vont toujours en vacances en Italie ou en Espagne.
- 3 (My) Ma copine m'aidait souvent, mais jamais (her) son frère.
- 4 Un de (our) nos problèmes, c'était qu'on ne savait ni le nom de (their) leur rue, ni le numéro de (their) leur maison.
- 5 Où as-tu trouvé (our) notre adresse email ?

Exercise 5 - prepositions

Translate the following sentences into English. Beware of the literal translation – it may not always be appropriate:

- 1 **Chez** les adolescents, on voit souvent des problèmes de respect de soi.
Among teenagers / adolescents, we often see self-esteem issues.
- 2 Le voleur a pris le passeport de la jeune fille **dans** la poche de son sac-à-dos.
The thief took the young girl's passport from the pocket of her backpack.
- 3 Je crois qu'ils vont partir en taxi pour l'aéroport **vers** deux heures.
I think they are going to leave for the airport at about two o'clock by taxi.
- 4 À mon avis, tu devrais faire des recherches avant de prendre ta décision.
In my opinion, you should / ought to do some research before making your decision.
- 5 **En tant que** membre du comité, il a le droit de donner son opinion.
As a committee member, he has the right to give his opinion/view.

Exercise 6 – present tense irregular verbs

Complete the following text in the present tense using the correct parts of the irregular verbs used:

Je vis (vivre) en Angleterre, mais j'ai (avoir) une tante qui vit (vivre) en France. Elle dit (dire) qu'elle devient (devenir) de plus en plus française. Elle nous voit (voir) souvent parce qu'on va (aller) en France presque chaque année à Noël. Le seul problème pour ma tante, c'est (être) qu'elle souffre (souffrir) de la chaleur, alors elle revient (revenir) en Angleterre au mois d'août.

Exercise 7 – reflexive verbs (mixed tenses)

Complete the following sentences with the correct tense of the verb given:

- 1 Quand elle se réveille elle se lève tout de suite. (se réveiller, se lever)
- 2 Je crois que nous allons nous entendre très bien. (s'entendre)
- 3 Les enfants s'amusent bien et puis ils commencent à s'ennuyer. (s'amuser, s'ennuyer)
- 4 Hier, mon père s'est coupé en se rasant. (se couper, se raser)
- 5 Ce soir on va se coucher tôt parce qu'il faudra se lever tôt demain pour prendre l'avion. (se coucher, se lever)

Exercise 8 – perfect tense

Insert the correct past participle to complete the following sentences, making it agree where necessary:

- 1 Nous avons fini (finir) très tard hier et puis nous sommes partis (partir).
- 2 Les filles ont décidé (décider) d'aller en ville où elles ont vu (voir) des copains.
- 3 Le professeur leur a dit (dire) d'écouter attentivement mais les élèves n'ont pas suivi (suivre) ses instructions.
- 4 Elle est montée (monter) dans sa chambre et puis elle s'est couchée (se coucher).
- 5 Quand j'ai ouvert (ouvrir) la porte, le chien est vite sorti (sortir).

Exercise 9 – perfect tense continued

Translate the following sentences:

- 1 She lived there for three years. (use *vivre*)
Elle y a vécu (or habité) pendant trois ans.
- 2 They did not come back to make a cake.
Ils ne sont pas revenus / retournés pour faire un gâteau.
- 3 He has written a fantastic book.
Il a écrit un livre/ roman fantastique.
- 4 We washed in the village fountain.
Nous nous sommes lavés dans la fontaine du village.
- 5 You wanted to continue with the story.
Tu as voulu continuer avec l'histoire.

Exercise 10 – future tense

Give the infinitive of the verbs being used in the future or immediate future tense in the following sentences:

- 1 Mon mari ne pourra pas venir avec nous en vacances cette année parce qu'il devra aller à une conférence aux États Unis. pouvoir devoir
 - 2 Ma fille n'aura pas le temps de finir ses études si elle veut suivre son copain et aller en Australie cette année. avoir
 - 3 Je vais voir mon beau-père bientôt mais on ne fera pas grand'chose ensemble parce qu'il sera très préoccupé avec les affaires de son entreprise.
voir faire être
 - 4 Mon frère ne se mariera pas avec son partenaire parce que, pour l'instant, il préfère simplement se pacser avec lui. Ils vont se marier plus tard. se marier
 - 5 Quand on ira en Espagne, l'année prochaine, il y aura peut-être des problèmes à la frontière, parce que mon demi-frère n'a pas de passeport. aller avoir
-

Exercise 11 – conditional tense

Underline the verbs and say whether they are in the present, future, imperfect or conditional tenses, then translate the sentences:

- 1 Quand ma mère va au supermarché, elle oublie toujours sa liste.
When my mum goes to the supermarket, she always forgets her list.
- 2 Quand on verra ta sœur, on fera la connaissance de son petit ami. (both parts future tense in French)
When we see your sister, we will meet her boyfriend.
- 3 Il y aura beaucoup de monde à la fête du village s'il ne pleut pas.
There will be lots of people at the village festival/party/fete if it's not raining /doesn't rain.
- 4 Si on voulait visiter le château, on pourrait y aller cet après-midi.
If we wanted to visit the castle, we could go there this afternoon.
- 5 Qu'est-ce que tu ferais si tu gagnais à la loterie?
What would you do if you won the lottery?

Exercise 12 – conditional tense continued

Translate the following sentences into French:

- 1 I **will go** to the States when I **have** enough money. (both parts need to be in future)

- J'irai aux Etats-Unis quand j'aurai assez d'argent.
- 2 When he **sees** the gift he **will be** so happy. (both parts need to be in future)
Quand il **verra** le cadeau, il **sera** tellement /si content.
- 3 If we **looked** on the Internet, we **would discover** lots of information.
Si on **cherchait** sur Internet, on **découvrirait** beaucoup d'information.
- 4 His parents always **tell** him to be careful when he **uses** his mobile phone.
Ses parents lui **dit** toujours de faire attention/ d'être prudent quand il **utilise** son portable.
- 5 She **would do** better, if she **followed** your advice.
Elle **ferait** mieux si elle suivait tes conseils / vos conseils.
- 6 What **could we do**, especially when **there were** so many people?
Qu'est-ce qu'on **a pu faire** / on **pouvait faire**, surtout quand il **y avait** tellement de / tant de/autant de personnes /gens.

Exercise 13 - negatives

Rewrite the following sentences in the negative, replacing any underlined phrases and making any adjustments necessary:

- 1 Elle fait beaucoup de choses aujourd'hui. (ne...rien)
Elle **ne** fait **rien** aujourd'hui.
- 2 Le Monsieur désire prendre cette chambre. (ne...point)
Le Monsieur **ne** désire **point** prendre cette chambre.
- 3 On a toujours voulu visiter la Russie. (ne...jamais)
On **n'a** **jamais** voulu visiter la Russie.
- 4 Ils mangent des fruits et des légumes. (ne....que)
Ils **ne** mangent **que** des fruits et des légumes.
- 5 Ils boivent du vin et de la bière. (ne...ni...ni)
Ils **ne** boivent **ni** vin **ni** bière.
-

Extra resources:

Listening:

- Radio France (www.radiofrance.fr)
- Europe 1 (www.europe1.fr)
- Le mou9 (www.mouv.fr) (this is the French equivalent to Kiss FM or Capital)
- Europe 2 (www.europe2.fr)
- NRJ (www.nrj.fr) (this is mainly music)
- RTL (www.rtl.fr) (this is mainly game shows, news, talk shows and music)

Watch:

<http://www.tv5monde.com> watch this channel to gain access to the last episodes of all of their TV shows. Check out their French language learning section at <http://apprendre.tv5monde.com> where you can watch clips and answer comprehension questions on what you have seen.

Netflix/Amazon Prime/ have a selection of French films, series you can watch with subtitles to help if needed. These will help with your listening skills and understanding of French culture.

Suggested movies/series:

- La Vie en Rose, dir. Olivier Dahan (2007)
- Les Choristes, dir. Christophe Barratier (2004)
- La famille Béliet, dir. Eric Lartigau (2014)
- Bienvenue chez les CH'TIS, dir. Danny Boon (2008)
- Les Intouchables, dir. Olivier Nakache (2012) – (Mme. Patton-Hallett's favourite French film!)
- Lupin, dir. Ludovic Bernard and others (2021-)
- Sous la Seine, dir. Xavier Gens (2024)
- Amelie, dir. Jean-Pierre Jeunet (2001)
- La Haine, dir. Mathieu Kassovitz (1995) – this is the film you will study in Y13.

Read:

Read a foreign language newspaper:

- Le Figaro <http://www.lefigaro.fr>
- Le Monde <http://www.lemonde.fr>
- You can download the apps for Le Monde and Le Figaro and allow news notifications which will help you read little and often.

This website gives you access to newspapers all over the world. Here is the link to a range of French papers. <http://www.mediatico.com/en/newspapers/europe/france/national>

This website is a more light-hearted newspaper which covers global stories as well as gossip. <http://www.20minutes.fr> also try <http://www.20minutos.fr/tv>. This is the TV Channel for this newspaper.

There is also this news website for young people studying French: www.l-eco.fr It has sections on the Internet and Mobile Technology; Science and Wildlife; Education; Culture; Sport; Society and Health.